

Schulcharta

Der Leitgedanke unserer Schulcharta ist: Alle Menschen sind gleichberechtigt, unabhängig von ihrem Geschlecht, ihrer Nationalität, ihrer Hautfarbe, ihres Alters, ihrer sexuellen Orientierung und ihrer Leistungsfähigkeit.

Die Schulcharta der Gesamtschule Euskirchen beinhaltet gemeinsame Orientierungspunkte, um transparente und verbindliche Grundlagen für unser Miteinander zu schaffen.

Damit unsere Schule ein Lebens- und Arbeitsraum für alle ist, haben wir folgende Freiräume und Grenzen abgesteckt:

- **Respekt und Rücksicht**
Wir möchten, dass sich jeder an unserer Schule wohlfühlt. Wir hören einander zu. Wir setzen niemanden herab oder bringen ihn in Misskredit. Wir sind Schwächen anderer gegenüber aufmerksam. Wir berücksichtigen die Lern- und Ruhebedürfnisse der anderen. Wir verpflichten uns zu einem achtsamen Umgang miteinander.
- **Hilfsbereitschaft und Courage**
Wir sehen nicht weg, sondern setzen uns ein. Wir helfen wo es nötig ist.
- **Verantwortung, Mitbestimmung, Kritikfähigkeit**
Wir kennen unsere Rechte und Pflichten. Wir halten uns an das verbindliche Ergebnis demokratischer Abstimmungen. Wir bleiben fair, wenn wir uns beschweren und Kritik üben.
- **Konfliktbewältigung**
Wir vermeiden körperliche, verbale und seelische Gewalt. Konflikte werden besprochen. Wir versuchen, sie gemeinsam zu lösen. Wir achten das Eigentum anderer.
- **Umweltbewusstsein**
Wir behandeln Bücher, Mobiliar, und Schulgebäude pfleglich. Wir vermeiden Müll und Verschmutzung. Wenn wir etwas beschädigen, sind wir dafür verantwortlich, dass es ersetzt oder repariert wird.
- **Entdeckungslust, Kreativität, Fantasie**
Wir unterstützen den eigenständigen und verantwortungsvollen Umgang mit Körper und Geist. Wir fördern wissenschaftliche, künstlerische, politische anregende und aufklärende sowie sportliche Veranstaltungen und Aktivitäten.
- **Regelverstöße**
Regelverstöße haben Konsequenzen. Die Schulcharta wird durch das Regelwerk konkretisiert. Bei gröberen Verstößen gegen die Schulcharta werden Ordnungsmaßnahmen eingeleitet. Jede Konsequenz beruht auf den folgenden drei Schritten: Sie soll die Einsicht fördern, entstandenen Schaden wieder gutmachen und einen Einsatz für die Schulgemeinschaft leisten.
- **Lernen und Arbeiten**
Wir bringen unsere Stärken und Talente in den Schulalltag ein und sind bereit Schwierigkeiten und Probleme als Herausforderung zu verstehen und uns diesen zu stellen. Wir bieten Unterrichtsformen an, die den unterschiedlichen Fähigkeiten der Lernenden gerecht werden. Wir unterstützen uns gegenseitig beim Lernen.

Alle Mitglieder der Schulgemeinschaft, einschließlich der Kooperationspartner und den ehrenamtlichen Mitarbeitern arbeiten zusammen, um die Werte dieser Charta im schulischen Alltag zu verwirklichen.